PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	LIGIA IPIA CHANTRE
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PARVULO A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 2 AL 6 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	El juego cooperativo
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes vínculos afectivos, la interiorización de valores y el reconocimiento de normas de convivencia, a través de experiencias artísticas significativas que favorezcan la expresión emocional, la empatía y el trabajo en grupo.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 2 DE MARZO DE 2026

En la bienvenida se realizará un saludo fraternal al ingresar los participantes al aula, el agente educativo utilizara un traje infantil para un caluroso encuentro en este nuevo comienzo de mes y semana, luego se entonarán la canción infantil (te quiero yo), se observará el estado de salud de los participantes, llamado de asistencia y registro de novedades, luego se dará a conocer la experiencia pedagógica que se realizará en el trascurso del día.

Inicialmente la Agente Educativa realiza un pequeño dialogo sobre las estrategias que se realizara durante el día, luego se les comparte un video infantil educativo llamado "Elmo aprende el valor de la amistad "se les da la oportunidad de participar realizando diferentes preguntas, se les dará las respuestas correctas con esto comprenden elementos no verbales, estos ayudan a los participantes a desarrollarse emocional y socialmente, proporciona un cambio de enfrentamiento para probar diferentes maneras de relacionarse con los demás, captan también información que les ayudara a un buen comportamiento, desarrollan capacidades como la empatía, la amistad.

Luego la agente educativa, los motivara para que se organicen en las mesas y sillas, a cada uno le entregara el croquis de un corazón realizado en cartulina ellos lo decoraran a su gusto, para posteriormente intercámbialo con un compañerito, en honor a

una buena amistad, con esto desarrollan el lado derecho del cerebro, que es el responsable de las emociones y valores, la sensibilidad estética, la visión espacial y la abstracción. Con todo esto aprenden a expresar sus emociones, y amostrar el mundo como lo perciben, especialmente el valor de la amistad. A continuación la agente educativa invita a los participantes a jugar a la ronda infantil "Nuestra amistad", están son como base del aprendizaje, le permite a los participantes reconocer el mundo, ponerse en el lugar de los demás y asimilar la realidad, al igual aprenden a relacionar su cuerpo con el espacio físico, a ubicarse, guardar distancia, al cantar, reír y jugar en las rondas expresa de modo espontaneo sus emociones,vivencias,sentimientos,valores e ideas.

Seguidamente en la literatura se les dará la oportunidad de escuchar un hermoso poema a la amistad, los participantes se sienten atraídos por la musicalidad y el ritmo de la poesía, y a través de ellas se estimulara la imaginación, el gusto y el habito por la lectura tan importante en su aprendizaje posterior. Para finalizar retroalimentamos el tema del día, se les pregunta a los participantes como se sintieron el día de hoy? Les gusto la actividad?, por ultimo se entona el canto ," Me despido con respeto" esperamos a papa y mama.

RECURSOS O MATERIALES	Cinta, papel crac, imágenes, trajes, USB, bafle, bloc iris, silicona liquida, cartulina.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día se observa buen interés por las Extrategias realizada, son muy atentos cuando observan los videos, les gusta memorizar poemas por medio de gestos

MARTES 3 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo de bienvenida se observará el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se les pide que se organicen en el tapete didáctico, se les recomienda seguir con los protocolos de bioseguridad, entonando la canción de bienvenida llamada "Aprendo a Respetar".se registra asistencia y novedades.

Se iniciará la socialización de la estrategia,se los motivará a participar de una manera agradable, luego se los invita a los participantes a la narración del cuento infantil llamado "Las conejitas que no sabían respetar", se les da la oportunidad de

socializar con las diferentes preguntas que surjan del cuento , con esto se estimulara el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta, la lectura de cuentos ayuda a superar retos, y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento. Luego se colocará un mural de papel crac en la pared, cada uno de ellos dibujen lo que más les llame la atención, para esto utilizaremos crayolas para que las puedan manipular mejor, con esto mejorará su coordinación viso-manual, desarrollará su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos, les relaja e incluso les hace más felices.

Posteriormente la agente educativa los invitará a desplazarse al corredor donde jugaran en compañía de la agente educativa a las "Ovejitas a la cueva", el juego consiste en cogerse en parejas simulando una cueva. Dentro de cada cueva abra una oveja, cuando se le dé la orden que salgan los ovejas de la cueva estas buscaran otra , la idea es no quedar sin cueva, ahí ellos estarán demostrando a través del juego el respeto con esto se permite que los niños y niñas por medio de este juego conozcan la importancia del valor del respeto, por que compartirán de una manera muy sana, utilizaran su esquema corporal, lo interioricen, también realizaran movimientos que exigen equilibrio y coordinación psicomotriz.

Para finalizar el día se retroalimentara el tema, se les pregunta como la pasaron, si les gusto, o no las actividades, entonamos la canción llamada" Respetar es genial" ellos intentaran aprendérsela para que se las compartan a su padres, y nos despedimos motivándolos que regresen el día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, TV, bafle, papel crac, crayolas, cuentos infantiles, trajes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observa exelente motivacion por los Participantes, les gusta que les narren los Cuentos, por medio de juego colocan en Practica las diferentes estrategias.

MIÉRCOLES 4 DE MARZO DE 2026
Se recibirá a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, se observa el estado en que llegan, tanto físico como emocional, también se los organizara en un círculo para el llamado de asistencia y registro de novedades como llaga al CDI, se los sensibilizará a participar del lavado de manos explicándoles la importancia de este, se entonara la canción "ERES TU MI SOL"

Seguidamente la agente educativa por medio de un video infantil "la coreografía de valores" les da a conocer sobre la estrategia que se realizara en el día, se los motivara para que participen de una manera muy agradable, a continuación la agente educativa les indica diferentes trajes y cintas de diferente colores, para que cada niño escoja a su gusto.

Posteriormente invitara a los participantes a pasar un rato agradable realizando juego de roles con la vajilla, donde compartiran momentos significativos, teniendo en cuenta que esta actividad ayuda a fortalecer los vínculos afectivos desarrollar ahabilidades motoras gruesa y fina.

Para finalizar la agente educativa organizara a los participantes en el rincón pedagógico y le narrara diferentes versos, para que lo memoricen. De esta manera se desarrollará habilidades de comunicación. Seguidamente se esperará a papa y mama, se los animará a regresar el siguiente día, se les preguntará como la pasaron hoy los incentiva con una carita feliz y se despedirán con la a canción adiós amigos

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona liquida, papel bon, bafle, usb
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este día se obsevva motivacion por los participantes en la extrategia de la Coreografia de valores, se divirtieron con los Trajes y en el juego de roles, Pasaron momentos inolvidables.

JUEVES 5 DE MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción infantil "buenos días amiguitos" para que ingresen al aula tranquilos a compartir con sus compañeros, se observará el estado físico y emocional de los participantes, se hará el llamado a lista - de asistencia -, se realizará un dialogo para dar a conocer los materiales que se utilizaran en la experiencia pedagógica.

Para iniciar la agente educativa realizara un breve diálogo por medio de títeres, sobre la estrategia que se realizaran el día de hoy. Seguidamente se los invita a un lugar adecuado a los participantes en las mesas, la Agente educativa por medio de láminas visuales, se les da a conocer la actividad para este día, de acuerdo al moldeado utilizando plastilina casera, se les entregara un trozo de plastilina a cada niño y niña para que participen demostrando su creatividad, esto ayuda a desarrollar la motricidad fina, expresión emocional.

Seguidamente la agente educativa invitara a los participantes a pasar fuera del aula a realizar el juego de roles utilizando vajillas y muñecas, donde aprenderán nuevas palabras y expresiones, se les entregará diferentes juguetes para que compartan e inventen entre compañeritos,

de esta manera estrechan lasos afectivos y pasan un rato divertido. Luego se los invitará a ubicarse en el rincón pedagógico para memorizar una copla alusiva al tema del día, utilizando diferentes gestos, donde mejoran su retención y capacidad de concentración, su expresión corporal movimientos coordinados y rítmicos.

Para finalizar, los participantes se organizarán en circulo, y recitaran la copla memorizada, y practicaran una hermosa canción relacionada al tema de este día "a casa me voy con mucho amor "donde participan imitando gestos mientras esperan a sus padres y o cuidadores.

RECURSOS O MATERIALES	USB, bafle, plastilina casera, imágenes, objetos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día los participantes participan En el moldeado, se observa felicidad. al crear. diferentes objetos por ellos mismos la pasaron muy felices ya que les llama mucho la atención la realización de la plastilina

VIERNES 6 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo fraternal al llegar al aula, se observará el estado emocional y físico, luego se entonarán canciones infantiles de bienvenida y se hará el llamado de asistencia y registro de novedades. Se entonarán canciones infantiles al gusto de ellos luego se realizará recomendaciones de buen comportamiento en el aula y comedor, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día.

Se realizara la ambientación del aula con el acompañamiento de los participantes para organizar el rincón de la celebración en homenaje al "Día de la mujer" donde los participantes realizaran la entrega de un pequeño detalle a las mujeres del salón para honrar y homenaje este día con las compañeras de aula, luego pasarán a realizar una manualidad donde se plasmara las huellas de la manos en una cartulina para realizar un ramo de flores para las mamitas de cada participante el cual se realizara la entrega en horas de la salida, con la realización de esta experiencia pedagógica fomentamos el vínculo afectivo entre compañeros y familia.

Se realizará el juego con el gimnasio en el salón, donde los participantes tendrán la oportunidad de saltar o realizar movimientos corporales acorde a su habilidad corporal acompañados por el agente educativo.

En la despedida se realizará la retroalimentación de las experiencias pedagógicas durante la semana, entonamos canciones infantiles y nos organizamos para esperar a los padres y acudientes, como saludo de despedida se cantará "adiós amiguitos".	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, imágenes, USB, vinilos, cartulina. gimnasio
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observa en los participantes felicidad al organizar el rincon del estar del día. De la mujer, donde se felicito a las niñas y madres entregandoles un detalle.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifa Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Figla Ipiz Clf.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	PRE JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 2 AL 6 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Mis amigos y yo.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar en los participantes el respeto, la empatía y la sana convivencia, promoviendo la práctica de valores cotidianos que contribuyan a la construcción de relaciones saludables y armoniosas.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 2 DE MARZO DE 2026

En la bienvenida se realizará un saludo fraternal al ingresar los participantes al aula, el agente educativo utilizara un traje infantil para un caluroso encuentro en este nuevo comienzo de mes y semana, luego se entonarán canciones infantiles, se observará el estado de salud de los participantes, llamado de asistencia y registro de novedades, luego se dará a conocer la experiencia pedagógica que se realizará en el trascurso del día.

Los participantes tendrán dispuesto el espacio ambientado con imágenes alusivas a los valores, el agente educativo realizara un dialogo para dar a conocer la importancia de respetar y cuidar a nuestros compañeros luego se realizara la experiencia pedagógica donde se creara con la ayuda de los participantes el árbol de los valores, de forma ordenada y por turnos se hará pasar uno a uno para que peguen su imagen alusiva de corazón como símbolo de reconocimiento de cariño afecto y respeto por los demás con la realización de esta experiencia pedagógica se fortalecerá el valor del respeto y trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

Seguidamente realizaremos el juego dirigido el tren de los valores con la respetiva supervisión del agente educativo fortaleciendo los valores por medio del juego y participación de las experiencias significativa.

Para el cierre de la experiencia pedagógica entonaremos canciones infantiles que más les gusta a los participantes, luego la agente educativa realizará la lectura del cuento infantil "los tres cerditos" por medio de imágenes animadas se ganizarán a los participantes para el saludo de despedida y esperar a los padres y acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Cinta, papel crac, imágenes, trajes, USB, bafle, bloc iris, silicona liquida
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo con los participantes la experiencia pedagogica donde realizamos el arbol de los valores, donde cada participante pego un corazón de carton memorizando los valores que debemos practicar en el aula.

MARTES 3 DE MARZO DE 2026

Se realizará el saludo de bienvenida al llegar los participantes al CDI con un saludo caluroso, seguidamente se realizará llamado de asistencia, registro de novedades, entonaremos canciones infantiles al gusto del grupo, se da a conocer la estrategia del día por medio de la ambientación del aula

Se desarrollará la experiencia pedagógica en el aula donde los participantes entonaran la canción infantil "te quiero yo" donde el agente educativo fortalecerá el valor de la amistad que debemos tener entre compañeros en el aula, seguidamente el educativo organizara al grupo en forma de circulo en el piso para realizar huellas de manos de cada uno para formar una imagen de corazón la cual quedara expuesta en el aula para retroalimentar el valor de la amistad.

En compañía de los participantes se realizará la salida al corredor para jugar con los balones y demás juguetería, se realiza el acompañamiento constante por el agente educativo para fortalecer el compartir de juguetes entre amigos.

Powered by CamScanner

Para el cierre de la experiencia pedagógica se realizará la lectura de imágenes con los diferentes cuentos de la beba teca, también practicaremos el saludo de despedida, nos organizamos para salir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, TV, bafle, papel crac, pincel, cuentos infantiles
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro realizar la experiencia pedagógica con los participantes sobre el valor de la amistad, pintamos las huellas de la manos en un corazón como simbolo de nuestra amistad.

MIÉRCOLES 4 DE MARZO DE 2026

Se realizará la bienvenida a los participantes por medio del saludo de buenos días "hola como estas" para integrar al grupo de participantes se realizará una dinámica infantil "el cocodrilo dante" llamado de asistencia, registro de novedades, luego se pasará a conocer los materiales que se utilizaran en el día.

Se dará a conocer la experiencia pedagógica a los participantes por medio de la canción "la fiesta de los valores" donde se dispondrán a observar imágenes alusivas a la canción, luego realizaremos preguntas sobre los valores que se practican en el aula, como debemos comportarnos con nuestros compañeros, luego se pasaran imágenes o caricaturas alusivas a los valores que se implementan en el aula como el respeto, compañerismo, la responsabilidad y tolerancia, por turnos se participa a pegar en un pliego de papel bon un collage de los valores que practicamos con nuestros compañeros en el aula.

Por medio de la canción infantil "como se mata el gusano" se promueve la integración de los participantes a jugar a mover el cuerpo estimulando la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Para finalizar la tarde, se realizará preguntas y respuestas sobre la experiencia pedagógica de los valores que practicamos en el aula, se entonaran canciones infantiles para compartir con nuestros compañeros un rato agradable de despedida, esperamos a los acudientes para salir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona liquida, papel bon, bafle, usb
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En compañía de los participantes entonamos la canción infantil "la fiesta de los valores" luego se compartio juguetería para que los participantes practiquen el valor del compartir, el grupo estuvo calmado y muy atento en la experiencia pedagógica.

JUEVES 5 DE MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción infantil "buenos días amiguitos" para que ingresen al aula tranquilos a compartir con sus compañeros, se observará el estado físico y emocional de los participantes, se hará el llamado a lista - de asistencia -, se realizará un dialogo para dar a conocer los materiales que se utilizaran en la experiencia pedagógica.

La agente educativa dará a conocer al grupo de participantes la experiencia pedagógica a realizar con sus respectivos materiales, se utilizara una caja de cartón decorada en forma de un tesoro donde estarán ocultos algunos objetos, imágenes alusivas a los valores fomentados en la semana esta actividad se realizara para darle a conocer a los participantes que contiene el tesoro y como vamos a utilizar los juguetes como realizando grupos de participantes y compartimos, seguimos instrucciones del agente educativo con diferentes responsabilidades a cumplir como cuidar de los materiales que se encuentran en el aula y CDI.

En compañía de los participantes se jugará "soy una serpiente" se escogerá a un participante para que lidere el juego para fomentar reglas del juego y compañerismo, compartiremos varias rondas infantiles para memorizarlas.

Powered by CamScanner

Para el cierre se realizará un pequeño diálogo recordando la experiencia pedagógica que se realizó en el trascurso del día, se dará inicio a entonar la canción infantil "a casa nos vamos," se organizará a los participantes para realizar el saludo de despedida, esperando a los padres de familia para salir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	USB, bafle, caja de cartón, imágenes, objetos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro realizar la experiencia pedagogica con el cofre de Valores donde los participantes reconocieron los valores por medio de imagenes educativas. Se realizo dialogo para concientizar al grupo que debemos compartir y respetar a los compañeros

VIERNES 6 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo fraternal al llegar al aula, se observa el estado emocional y físico, luego se entonarán canciones infantiles de bienvenida y se hará el llamado de asistencia, registro de novedades, se entonarán canciones infantiles al gusto de ellos luego se realizará recomendaciones de buen comportamiento en el aula y comedor, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día.

Se realizara la ambientación del aula con el acompañamiento de los participantes para organizar el rincón de la celebración en homenaje al "Día de la mujer" donde los participantes realizaran la entrega de un pequeño detalle a las mujeres del salón para honrar y homenaje este día con las compañeras de aula, luego pasaremos a realizar una manualidad donde se plasmara las huellas de la manos una cartulina para realizar un ramo de flores para las mamitas de cada participante el cual se realizara la entrega en horas de la salida, con la realización de esta experiencia pedagógica fomentamos el vínculo afectivo entre compañeros y familia.

Se realizará el juego de ula ula en el salón grande donde los participantes tendrán la oportunidad de saltar o realizar movimientos corporales acorde a su habilidad corporal acompañados por el agente educativo.

Powered by CamScanner

En la despedida se realizará la retroalimentación de las experiencias pedagógicas durante la semana, entonamos canciones infantiles y nos organizamos para esperar a los padres y acudientes, como saludo de despedida se cantará "adiós amiguitos".	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, trajes, imágenes, USB, vinilos, cartulina.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia pedagogica en homenaje al dia de la mujer Se elaboraron tarjetas con las huellas de los participantes para la entrega a las madres de familia fortaleciendo el vinculo afectivo.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero.
AGENTE EDUCATIVO	Jenny Fernanda Rodriguez

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**DIANA MILENA CAYCEDO MOSQUERA**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	*PRE-JARDIN B*
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**2 AL 6 MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**CAMINATAS SENDORIALES**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes el reconocimiento de su cuerpo y sus necesidades, promoviendo su independencia en el cuidado diario, practicando los hábitos de higiene que contribuyan a una vida saludable, a través de actividades lúdico pedagógicas.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 2 MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes observando su estado físico y emocional al momento de ingresar al CDI, se invita a sentarse formando un círculo, en este momento la agente educativa entonará varias canciones de saludo como: "Buenos días amiguitos", "El Grillito" y la canción "¿Quién vino hoy?" como ayuda para rectificar la asistencia.

Seguidamente, la agente educativa les indicará unas láminas del cuerpo humano, recordando lo visto en la semana anterior y acercándonos así a la experiencia pedagógica del día, observamos el video "Yo cuido mi cuerpo". A través de un dialogo dirigido daremos la oportunidad de expresarse mencionando lo que observaron, como cuidar su cuerpo en casa, que hacen cuando se levantan, fortaleciendo así su expresión verbal.

A través de recreación dirigida y poniendo en práctica el juego de roles, los participantes se divertirán con muñecos plásticos y recipientes realizando las rutinas diarias, fortaleciendo de esta manera la expresión y el desarrollo de la imaginación.

Mientras esperamos la llegada de los papitos, felicitamos a los participantes por su participación en las experiencias, también recordamos lo visto en la jornada educativa.

Powered by CamScanner

RECURSOS O MATERIALES	Canción infantil, láminas, televisor, muñecos de plástico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia desarrollada tuvo un enfoque integral que busco que los participantes conocieran el cuerpo humano y sus partes fortaleciendo conocimientos y habilidades

MARTES 3 MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con mucha ternura, rectificamos su estado físico y emocional y les recuerdo cuanto me alegra verlos, nos tomamos de las manos y cantamos "Pequeño pez" para reforzar nuestra amistad y de esta manera revisamos la asistencia.

Seguidamente se motivará a los participantes a sentarse formando un círculo, y a llamar a su amigo Pablito el sapo (títere) para que nos relate el cuento "Kiko se baña", Pablito ayudara a reconocer que cada uno es único y valioso.

Después la agente educativa organizara las mesas con sus respectivas sillitas, invitando a los participantes ubicarse en el lugar que corresponda. Para fortalecer su motricidad fina, elaboraremos una masa casera, se les entregara una parte a cada uno de los participantes para que moldeen y así mismo elaboren la figura del cuerpo humano despertando su creatividad e imaginación.
Para culminar con la experiencia se les indicara un afiche de unas manos llenas de bacterias para practicar el buen lavado de manos, y cantando la canción "lavando mis manitos" procedemos a hacer practico este ejercicio

Para finalizar la jornada y mientras esperamos la llegada de los acudientes, se invitará a los participantes a sentarse en sus respectivas sillas para dar inicio a un dialogo interactivo sobre la experiencia del día y un espacio donde los niños y niñas cuentan que hicieron y que aprendieron.

RECURSOS O MATERIALES	Títere, canciones infantiles, masa casera, afiche, jabón, agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la jornada se desarrollo de manera exitosa, logrando crear un espacio dinamico y acogedor donde los

Powered by CamScanner

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro que la jornada centrada en los sentidos se desarrollo de manera fluida y entregadora, logrando crear un ambiente ludico que favorecio el aprendizaje de los participantes
JUEVES 5 MARZO DE 2026 En este día se dará la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo de oso, verificando a través de la observación su estado físico y emocional al ingresar al CDI, realizamos la debida desinfección de manos promoviendo el autocuidado, realizamos el llamado a lista para verificar la asistencia de los participantes. Seguidamente se ubicará a los participantes sentaditos en sillas y mesas, la agente educativa les facilita una silueta del cuerpo humano elaborada en cartón, les pasara pintura para que los participantes le den vida a la silueta. Después de un momento se animará a los participantes a dibujar sus diferentes partes… Terminado el trabajo se expondrá en la cartelera se animará a los participantes a que hagan la presentación del trabajo realizado. Nos divertimos jugando, cogiéndonos en parejas uno se acuesta en el piso y el otro con tapas plásticas de colores le hará la silueta de su cuerpo, mientras hacen esta actividad escuchamos la canción "VOY A DIBUJAR MI CUERPO". Se los felicita por todas las experiencia que se realizó en este día y su participación en cada experiencia, se motiva a asistir el día de mañana a compartir de más aprendizajes y esperamos a nuestros papitos con la canción " hasta mañana"	
RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, marcadores, cinta, colores, imágenes, cuento.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia pedagogica se desarrollo de manera organizada donde se cumplio con los propositos de aprendizaje relacionado con el cuerpo humano que muy divertido
VIERNES 6 MARZO DE 2026	

Powered by CamScanner

En este día se dará la bienvenida con saludo personalizado y un juego corto de "simón dice" para activar el cuerpo, verificando el estado físico y emocional de los participantes al ingresar al CDI, se realizará el llamado a lista y novedades Seguidamente, se pedirá a los participantes que se ubiquen sentaditos en el piso en circulo, la agente educativa presentará un cuento sobre los sentidos y como el cuerpo los usa para conocer el mundo, después se le entregara a cada participante un juego de rompecabezas donde ellos intentaran ensamblar las fichas del cuerpo humano. Luego se dividirá el grupo en equipos pequeños para realizar una experiencia dinámica "el cuerpo detective" un integrante del equipo presenta su descubrimiento sobre un aparte del cuerpo, la agente educativa felicita su participación, resalta la importancia de cuidar todas las partes de nuestro cuerpo Para finalizar se los invitará a que se organicen en sus respetivas sillas para escuchar la canción infantil "cabeza, hombro, rodillas y pies" para así esperara a nuestros padres o acudiente	
RECURSOS O MATERIALES	Bafle, rompecabezas, cuento,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia se cumplio con su objetivo de acoger a 100 Participantes y promover el conocimiento del cuerpo humano manera ludica.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Diana Caycedo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	LIGIA IPIA CHANTRE
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PARVULO A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 9 AL 13 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES DE PARVULO "A" LA DIMENSION COGNITIVA EN EL CUIDADO DE LA ALIMENTACION A TRAVES DEL CONSUMO DE LAS FRUTAS Y VERDURAS POR MEDIO DE EXTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE LES PERMITA INTEGRAR ESTOS ALIMENTOS Y MEJORAR SUS HABITOS DE ALIMENTACIÓN.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 9 DE MARZO DE 2026

Se recibira a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acompañado del canto infantil relacionado al tema, se observara el estado físico y emocional en que llegan al CDI, luego se les pide que se organicen en el tapete didactico, para el llamado de asistencia y registro de novedades se les recomienda seguir cumpliendo los protocolos de bioseguridad. Entonamos la canción llamada "buenos días amiguitos"

Se iniciara nuestro día con la socialización de la intencionalidad semanal, motivándolos a participar de una manera agradable. Posteriormente la agente educativa con apoyo de la auxiliar pedagogica los invitara a los participantes a observar de forma directa el pepino, Zanahoria, remolacha, acelga, se les harán preguntas como: ¿Quién conoce esta verdura? ¿Cómo se llama? ¿De qué color es? ¿Dónde crece? ¿Qué sabor tiene? ¿Por qué necesitamos comer esta fruta? Los cuales la palparan, disfrutaran de su olor, color, sabor y textura tendrán la oportunidad de participar de la actividad. Se les recalca la importancia de las verduras para nuestra alimentación, ya que son ricas en vitaminas.

Después se los invitara a realizar una ronda, donde se les entregara ponchos elaborados en papel dibujado las diferentes verduras, creamos un cuento sobre estas, recalcándoles siempre la importancia que tienen, para nuestro desarrollo integral.

Seguidamente se los invitara a los participantes a escuchar el cuento (las verduras locas) con la cual bailaran un poco y
Para finalizar retroalimentamos el tema del día, entonamos la canción el baile de las frutas, y los incentivamos que regresen el día de mañana.los organizaremos para esperar a papa y mama.

RECURSOS O MATERIALES	, papel crac, imágenes, frutas y verduras, cuentos.rondas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante este día se observa en los participantes una gran interes por la estretegia de las frutas y Verduras decian sus respetivos nombre de acuerdo que uno les preguntaba, fue de mucha alegria al realizar y participar.

MARTES 10 DE MARZO DE 2026

Se recibira a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida observando el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se les pide que se organicen en los cojines se les recomienda seguir con los protocolos de bioseguridad, entonamos la canción de bienvenida llamada “el kits de las frutas”

Iniciaremos nuestro día con la socialización de la estrategia a participar de una manera agradable, luego se los invita a los participantes junto con lo compañeros iniciamos colocando diferentes láminas de las verduras en la caja mágica algunos de los participantes las sacarán y dirán el nombre de las verduras.se le pregunta a ello que le gusta y la describan. De esta manera desarrollan la comunicación verbal y lo cognitivo.

Posteriormente la agente educativa los invitara a realizar dibujo libre, que cada participante dibuje su verdura favorita les entrega una hoja de papel bon y crayolas, de esta manera desarrollan su creatividad mejora habilidades motoras como la precisión en el trazo o el agarre correcto de la crayola. Seguidamente la agente educativa los invitara a pasar al corresor a jugar a la arrayuela ellos dirán el nombre de cada verduras, con esta actividad desarrollamos la coordinación del equilibrio. Finalizamos entonando el canto infantil, somos los vegetales retroalimentaremos el tema del día, lo motivamos para que regresen el día de mañana.	
RECURSOS MATERIALES	Vinilos, imágenes, TV, bafle, papel crac, crayolas, cuentos infantiles
VALORACION DE EXPERIENCIAS	se observa en los participantes interes por las estrategias, como la arrayuela, las rondas, cuentos comparten juegos en moreno Cortos, tambien desarrollar la motricidad fina a temprana Edad.

MIÉRCOLES 11 DE MARZO DE 2026

La Agente Educativa recibira a los participantes dándoles un caluroso saludo de bienvenida, se le acompaña con el canto infantil, "LA RONDA DE LOS VEGETALES" les pide que se organicen en circulo, para realizar el llamado de asistencia y novedades, se observara el estado físico y emocional en que llegan al CDI y recomendarles que hay que continuar cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.

Inicialmente la agente educativa les socializara las extrategias del día sobre la importancia de consumir frutas y verduras en nuestra alimentación diaria, ya que aportan muchas vitaminas, se los invitara a pasar un rato agradable en el CDI.

A continuación, la agente educativa les compartirá un cuento infantil "el árbol viejo" se les da la oportunidad de participar de él, siguiendo la secuencia a su imaginación, siempre recalcándoles la importancia de consumir frutas y verduras en nuestra alimentación. Luego se los invita a ubicarse en la mesa se les colocara un pañuelo en los ojos, la agente educativa les compartirá en una bandeja 5 verduras y frutas diferentes para que ellos la saboreen donde ellos irán diciendo su nombre correspondiente de cada fruta o verdura que prueben, con estos se los incentivara a consumir frutas o verduras para el desarrollo de nuestro cuerpo.

.

Seguidamente la agente educativa los invitara al corredor a jugar a la ronda de las frutas y verduras donde desarrolla la habilidad cognitiva identificando colores, y también desarrolla la autonomía por el juego. Para finalizar retroalimentamos el tema, se les preguntara a los participantes como se sintieron. ¿Si le gusto las estrategias? A cada niña (o), nos despedimos con la canción "la casa me espera "y se los motiva para que regresen el día de mañana.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona liquida, papel bon, bafle, usb cuento ,frutas y verduras
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizan con normalidad los diferentes Estrategias, se observa interés por las actividades, se fortalece el juego simbolico los participantes comparten en el juego por momentos cortos.

JUEVES 12 DE MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción infantil "buenos días amiguitos" para que ingresen al aula tranquilos a compartir con sus compañeros, se observará el estado físico y emocional de los participantes, se hará el llamado a lista - de asistencia -, se realizará un dialogo para dar a conocer los materiales que se utilizaran en la experiencia pedagógica.

La Agente Educativa recibe a los niños y niñas dándoles un caluroso saludo de bienvenida, les pide que se organicen en las sillas, para realizar el llamado de asistencia y novedades, se observa el estado físico y emocional en que llegan al CDI y recomendarles que hay que continuar cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.

Inicialmente la agente educativa les socializa las actividades del día sobre la importancia de consumir frutas en nuestra alimentación diaria, ya que aporta muchas vitaminas, los invitamos a observar un video alusivo al tema.
A continuación, la agente educativa les compartirá una imagen de frutas, verduras y una tijera para que las recorten a su imaginación y formen un mural de las frutas y verduras que consumo en mi CDI, siempre recalcándoles la importancia de consumir frutas en nuestra alimentación, el cual lo ubicaremos en nuestro rincón pedagógico.
Luego jugaremos ¿Dónde están las verduras? La agente educativa les esconde diferentes imágenes de verduras dentro del salón, donde ellos buscaran hasta que las encuentre, ayudan a desarrollar en los niños sus capacidades intelectuales.

Para finalizar retroalimentamos el tema, se les preguntara a los niños y niñas como se sintieron. ¿Si le gusto las actividades? A cada niña (o), nos despedimos con la canción "a casa me voy "y se los motiva para que regresen el día de mañana.

RECURSOS MATERIALES	USB, bafle, plastilina casera, imágenes,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidencia en los participantes, Intéres por las estrategias, comparten y memorisan canciones e historietas. Exploran los diferentes materiales. Por medio del juego simbolico

VIERNES 13 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo fraternal al llegar al aula, se observa el estado emocional y fisico, luego se entonarán canciones infantiles de bienvenida y se hará el llamado de asistencia, registro de novedades, se entonarán canciones infantiles al

gusto de ellos luego se realizará recomendaciones de buen comportamiento en el aula y comedor, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida, verificando su ánimo y estado de salud a través de la observación y cumpliendo con las medias de bioseguridad, una vez ubicados los participantes en el aula se les invitara a rellenar una imagen de una canasta de frutas y verduras utilizando la tecnica del brodelado, La agente educativa a través del diálogo y demostraciones visuales dará a conocer el propósito del día, el cual será la aplicación de la estrategia pedagógica, donde desarrollara la motricidad fina..

Finalmente se termina la jornada realizando una retroalimentación de todas las actividades del día, evaluando si las estrategias fueron positivas al momento de realizarlas, si se divirtieron y aprendieron, ya que el objetivo principal de la estrategia es brindar un espacio pedagógico con el fin de fortalecer en los niños la dimensión cognitiva, socio-afectiva, ética y comunicativa a través de la interacción de las frutas y verduras, seguidamente se disponen a escuchar rondas infantiles mientras esperan a sus padres de familia.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, imágenes, papelillo, papel crac,silicona.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	fortalecen habilidades sociales sin embargo se hace necesario implementar mas estrategias.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Angie Lopez Clt

Para el cierre de la experiencia pedagógica se entonará canciones infantiles que más les gusta a los participantes, luego se realizará preguntas acerca de normas de convivencia en el aula, al salir se hará un saludo de despedida, con abracito o chocando las cinco.	
RECURSOS O MATERIALES	Cinta, papel crak, imágenes, silicona liquida, USB, bafle, marcadores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia pedagógica por medio de un dialogo, imagenes fomentando el buen comportamiento en el aula y casa de familia, los participantes logran identificar las normas de buen comportamiento.

MARTES 10 DE MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes al llegar al aula con un saludo fraternal, el agente educativo utilizara un traje o accesorio sobre frutas o verduras para motivar a los participantes a consumir una buena alimentación y a los padres cuando ingresan al servicio, se entona la canción infantil "los alimentos "dando a conocer la importancia sobre los hábitos saludables.

Para el inicio de la experiencia pedagógica el agente educativo dará a conocer los materiales de trabajo, por medio de un video educativo sobre las normas de convivencia y canción infantil de la sana convivencia se realizará un dialogo para que los participantes den a conocer las normas que se practican en el aula y en la casa de familia, luego se pasara a realizar un trabajo grupal donde los participantes colorearan con crayolas una imagen alusiva a normas de comportamiento en el aula. con la realización de la experiencia pedagógica se fortalece la dimensión cognitiva.

Para el juego se realizará una ronda infantil "a la rueda rueda" se motivará al grupo a participar de rondas infantiles en compañía de la agente educativa donde se fortalecerá la motricidad gruesa.

En el cierre de la experiencia pedagógica se realizará la mímica de la canción infantil "como me comporto" para recordar la experiencia pedagógica del día, luego se despedirán de sus amigos con la canción infantil "saco mis manitos" se practicará el Saludo de puño con nuestros amigos al partir a casa.

Powered by CamScanner

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona, crayolas, papel bon, USB, TV
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la salida al corredor con los participantes donde se observo un video educativo sobre las normas de comportamiento, luego se realizaron preguntas sobre las normas que se cumplen en el aula. Con nuestros compañeros.

MIÉRCOLES 11 DE MARZO DE 2026

Se realizará la bienvenida por medio de la canción infantil "hola como estas" para integrar al grupo de participantes se realizará un pequeño calentamiento de movimientos corporales, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de un dialogo se dará a conocer la experiencia pedagógica que se realizará en el día.

La agente educativa utilizara una imagen grande alusiva a las normas de convivencia, los participantes tendrán dispuesto el espacio pedagógico ambientado con unas imágenes y un sobre, luego se ubicara al grupo en una ronda sentados en el piso donde se realizara un dialogo grupal, se pasara a conocer el sobre mágico de las normas de convivencia donde cada participante tendrá la oportunidad de sacar una imagen representativa de las normas de convivencia en el aula, de esta manera se reconocerá las normas de manera dinámica con él sobre mágico de normas de convivencia.

Por medio de la canción infantil "como se mata el gusano" se integrará a los participantes a jugar a mover el cuerpo estimulando la motricidad gruesa.

Se compartirá el cuento infantil "el lobo y los tres cerditos" los participantes expresen su reconocimiento al observar diferentes personajes infantiles, para el cierre de la experiencia pedagógica se realizará el juego soy una serpiente para pasar un rato agradable, al de partir a casa se realizará el saludo de despedida.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, block iris, cuento con imágenes animadas, bafle, colbón

Powered by CamScanner

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia pedagógica por medio de imagenes y un sobre donde reconocemos las normas de convivencia, Se observa buena atención en los participantes en el transcurso de la experiencia.

JUEVES 12 DE MARZO DE 2026

Al llegar los participantes al CDI serán recibidos con canciones infantiles, incentivando a ingresar, generando un ambiente de confianza; la agente educativa observará el estado físico y emocional en el que ingresan los participantes se realizara el llamado de asistencia, registro de novedades.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se ubicara a los participantes en las colchonetas, donde se identificara las normas de convivencia que practicamos en el aula, se utilizará una bolsa mágica se sacara una imagen animada en compañía de los participantes se realizara el tren didáctico de normas de convivencia, por turnos se hará pasar uno a uno para que saquen una imagen de la bolsa mágica y de esta manera poder identificar el comportamiento de sus compañeros en el desarrollo de la experiencia pedagógica se fortalecera la comunicación verbal y no verbal.

Para el momento del juego la agente educativa compartirá a los participantes arma todo y fichas didácticas para poner en práctica el valor del compartir y las normas de convivencia como ordenar el aula después del juego.

En la despedida se entonará canciones infantiles al gusto de los participantes, luego se organizará a los participantes para realizar el saludo de despedida, esperamos a los padres de familia para salir a casa.

Powered by CamScanner

RECURSOS O MATERIALES	Cartulina, marcadores, cinta, silicona liquida, imágenes animadas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia pedagogica por medio de una bolsa magica donde los participantes sacaron imagenes alusivas a las normas de comportamiento reconociendo las que practicamos en el aula.

VIERNES 13 DE MARZO DE 2026

La agente educativa recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal se realiza la bienvenida por medio de canciones infantiles al gusto de los niños y niñas, se observa el estado físico y emocional de ellos, mediante un diálogo socializamos la actividad que se realizará durante el día y como debemos comportarnos en la integración de grupo jardín.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizara una retroalimentación con la ambientación de la semana donde se dará la oportunidad de la libre expresión a cada participante para que comparta con sus compañeros lo aprendido en la semana sobre las normas de convivencia en el aula, luego se les pasara a los participantes una imagen de una carita feliz para colorearla con la realización de esta experiencia pedagógica se motivara a los participantes para poner en práctica en el aula y en casa con la familia, para terminar el agente educativo realizara una carita feliz en la palma de sus manos como premio por la participación durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas de la semana.

Para terminar la experiencia pedagógica se realizará preguntas y respuestas, con el fin de fortalecer en los participantes el reconocimiento de las normas de convivencia en el aula, se organizará a los participantes para la espera de los acudientes se despide al grupo con la canción infantil "a casa nos vamos".

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, láminas de apoyo, hojas de block, colores, marcadores.

Powered by CamScanner

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Realizamos un recuento de las normas de comportamiento que trabajamos en la semana, coloreamos una carita feliz para motivar a los participantes a cumplir las normas en el aula y casa de Familia.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Jenny Fernanda Rodriguez

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	DIANA MILENA CAYCEDO MOSQUERA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR I
NIVEL	*PRE-JARDIN B*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	9 AL 13 MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CAMINATAS SENSORIALES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fomentar el conocimiento y la exploración del cuerpo en los participantes, desarrollando habilidades motoras la conciencia corporal y la identificación de las diferentes partes del cuerpo.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 9 MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes observando su estado físico y emocional al momento de ingresar al CDI, se invita a sentarse formando un círculo, en este momento la agente educativa entonará varias canciones de saludo como: "Buenos días a mis ojos que me miran", "Buenos días a tus manos que me saludan "¿para rectificar la asistencia y novedades

Seguidamente, la agente educativa organiza a los participantes en círculo y se coloca de pie en el centro del circulo y explica que hoy vamos a mover nuestro cuerpo, mira cómo lo hago, caminamos suavecito por el salón los participantes caminan en circulo alrededor de la agente educativa con pasos pequeños y seguros, saltamos como los conejitos , y los participantes paran en el lugar y dan saltos suaves doblando la rodilla, luego se les pregunta a los participantes de forma sencilla ¿Qué partes del cuerpo usamos para caminar? ¿para saltar? Con el fin de que ellos vayan identificando las partes del cuerpo humano.

A través de recreación dirigida y poniendo en práctica el juego de roles, los participantes se divertirán con muñecos plásticos y recipientes realizando las rutinas diarias, fortaleciendo de esta manera la expresión y el desarrollo de la imaginación, luego se les entregara hojas de block y crayolas donde ellos intentarán dibujar lo aprendido

Powered by CamScanner

Mientras esperamos la llegada de los papitos, felicitamos a los participantes por su participación en las experiencias, también recordamos lo visto en la jornada educativa.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas block, crayolas, rondas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realiza la experiencia donde los participantes se les pudo promover la identificación de las partes del cuerpo fortaleciendo habilidades motoras y su imaginación.

MARTES 10 MARZO DE 2026

Se recibe a los participantes verificando el estado de salud, seguidamente se entona la canción "Buenos días Amiguitos" se realiza en llamado a lista y novedades, para dar inicio a las experiencias con una acogedora bienvenida donde se dará gracias a Dios por este nuevo día.

La agente educativa los invita a que se observen en el espejo donde se les muestra las diferentes partes de la cara y se nombra en voz alta para que ellos repitan estimulando dimensión comunicativa, seguidamente se canta "mi carita redondita" donde continuara señalando las partes de la cara, así mismo se comparte un dibujo en hojas de block la carita donde los participantes ubicaran las partes según sea su lugar, contando con la ayuda de la agente educativa.

Mas adelante la agente educativa les narrara a los participantes el cuento "caperucita roja" con el fin de indicar cada parte y función que tiene la cara del lobo feroz, posteriormente, se pasa a los participantes plastilina para moldear las partes de la cara y otros materiales donde se utilizara la imaginación, fortaleciendo la motricidad fina y el desarrollo cognitivo.

para finalizar se canta la canción "a casa vamos" y se entrega a cada participante a su respetivo acudiente

Powered by CamScanner

RECURSOS MATERIALES O	Espejo, hojas block, cuento, plastilina,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia pedagogica donde se observo que los participantes disfrutaron mucho la experiencia mirandose en espejo fue muy divertido para cada uno de ellos

MIÉRCOLES 11 MARZO DE 2026

Se iniciará dando la bienvenida con un abrazo y con la canción "Buenos días, canto yo", para rectificar su estado de ánimo, bailamos haciendo movimientos suaves para despertar el cuerpo. Con la canción "¿Quién vino hoy?", observo la presencia de cada uno de los participantes. Se registra asistencia y novedades pertinentes.

Se invitará a los participantes a que se organicen en círculo a compartir la dinámica "yo tengo un robot" donde se mueve las partes del cuerpo que se nombran, afianzando el lenguaje de ellos, seguidamente los participantes jugaran con las fichas didácticas adelante la agente educativa en grupos les entregara en papel crac la silueta del cuerpo humano donde ellos con la técnica del rasgado lo rellenaran con el fin de que ellos vayan identificando las partes del cuerpo

Posteriormente la agente educativa les narrara con un títere el cuento "Martín el atleta más valiente" con el fin de que lo participantes entiendan que la valentía no se trata solo de ganar, si no también esforzarse, superarse a sí mismo y apoyar a los demás

Por último, nos despedimos entonando la canción "adiós" realizando gestos y movimientos como lo indica la canción para así ser entregado a su respetivo acudiente

RECURSOS MATERIALES O	Papel crac, bafle, revista, colbon,titere
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo con normalidad la experiencia donde los Participantes por medio de la dinamica "yo tengo un robot

Powered by CamScanner

	Pudieron identificar las partes de su cuerpo se divirtieron bastante fue muy participativo.

JUEVES 12 MARZO DE 2026

En este día se dará la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo de oso, verificando a través de la observación su estado físico y emocional al ingresar al CDI, realizamos la debida desinfección de manos promoviendo el autocuidado, realizamos el llamado a lista para verificar la asistencia de los participantes.

Seguidamente se ubicará a los participantes en circulo donde entonara la dinámica "cabeza, hombro" donde se señalará las extremidades del cuerpo y se invita a los participantes a imitar lo que la agente educativa realiza estimulando la coordinación de las mismas, luego se ubican a los participantes en ronda en papel crac con ayuda de la agente educativa plasmaran las huellitas de sus manos y pies con vinilos de colores, al finalizar se expondrá en un lugar visible en el salón.

Posteriormente pasamos a realizar el juego libre utilizando los juguetes que hay en el salón, donde los participantes utilizaran su cuerpo, imaginación y alegría para divertirse, después la agente educativa les mostrara el video "Mi cuerpo" con el fin de conocer cada función de nuestro cuerpo.

Finalizamos con la lectura de imágenes en donde se harán preguntas cortas acerca del tema del día, dejando un mensaje claro de lo importante que es cuidar y proteger nuestro cuerpo. Nos despedimos con la canción: "adiós amigos" realizando los gestos, sonidos y movimientos.

RECURSOS MATERIALES	Papel crac, vinilos,bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia donde los Participantes Pudieron identificar y conocer las partes del cuerpo, y tambien contamos con el apoyo de la agente educativa de Familia.

Powered by CamScanner

VIERNES 13 MARZO DE 2026

El agente educativo brinda una calurosa bienvenida a los participantes con la canción: "Hola don pepito, Hola don José" observando con esta; el estado emocional de cada uno, Luego se realizará el llamado a lista y novedades
Seguidamente, se pedirá a los participantes que se ubiquen sentaditos en el piso en círculo, donde se realizará la dinámica "Simón dice" con el fin de cada uno de ellos realicen las ordenes físicas que indique la agente educativa, para que así los niños y niñas vayan identificando las partes del cuerpo, adelante se le entregara a cada uno hojas de block donde ellos intentaran las partes del cuerpo.

Posteriormente se retroalimentación con imágenes del cuerpo los participantes para que ellos vayan identificando las partes del cuerpo y sus funciones, con el fin desarrollar la autónoma y el autocuidado y entender como funciona su cuerpo les permite tomar decisiones básicas para cuidarlo aseo personal, alimentación saludable

Para finalizar se los invitará a que se organicen en sillas para escuchar el cuento infantil "lucas descubriendo su cuerpo" motivando a los participantes a cuidar su cuerpo que nadie los puede tocar, Se despedirán con canción A casa nos vamos" con gran emoción acompañándola con palmas.

RECURSOS O MATERIALES	Hojas block, imágenes, cuento infantil, sillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la experiencia Pedagogica donde los Participantes se les retroalimento sobre los partes del cuerpo que deben cuidarlo
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Diana Caicedo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**LIGIA IPIA**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR 1**
NIVEL	**PARVULOS A**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 16 AL 19 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Exploradores del Medio
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes saberes que surgen de su realidad cotidiana. como el buen trato, la prevención y el cuidado del medio ambiente, integrando las experiencias rectoras. Arte, juego y literatura.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 16 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: Exploradores del Medio**
Temática: La granja

Intencionalidad: Promover en los participantes el interés por conocer los animales y su entorno, fortaleciendo la observación, la curiosidad y el cuidado de la naturaleza.

Se dará una cálida bienvenida a los participantes en un ambiente alegre y acogedor, invitándolos a ubicarse en círculo para iniciar la jornada, el agente educativo observa con atención el estado físico, emocional y de ánimo de cada participante, saludándolos por su nombre y reconociendo con entusiasmo sus atuendos de granjeros, previamente solicitados a las familias, luego se realizara una breve conversación se motiva a los participantes a contar cómo se sienten, cómo llegaron y qué conocen acerca de la granja, generando un clima de confianza y participación donde todos se sientan valorados y escuchados.

Posteriormente se iniciara la experiencia pedagógica de exploración con la integración de los diferentes niveles en el espacio del comedor donde las agentes educativas presentaran la el baile de la canción infantil " la granja del tío juan " después se darán a conocer diferentes imágenes, sonidos y juguetes de animales de la granja como la vaca, el pollo, el caballo y el cerdito, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tocar y escuchar los sonidos de cada animal, fortaleciendo su curiosidad natural

	y su capacidad de asociación, luego el agente educativo realizara preguntas sencillas como: ¿qué animal es?, ¿qué sonido hace?, ¿qué come?, permitiendo que los participantes exploren el entorno y construyan aprendizajes significativos sobre la vida en la granja y el cuidado de los animales. En el momento artístico, cada participante recibirá una hoja con la silueta de un animal de la granja para decorarla utilizando diferentes materiales como papel de colores, algodón, crayones o temperas, se fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mientras recrean los animales que conocieron durante la exploración, durante esta experiencia pedagógica se acompañara el proceso resaltando los esfuerzos y la imaginación de cada participante, Seguidamente realizaremos el juego dirigido "la granja de mi tío" con la respetiva supervisión del agente educativo fortaleciendo el reconocimiento de los animales de la granja. Para finalizar la jornada se realizará un pequeño diálogo donde los participantes mostrara sus trabajos y recuerdan los animales de la granja que conocieron, el agente educativo preguntara al grupo qué animal les gustó más y qué aprendieron sobre la granja. Se agradecerá su participación, se resaltan sus esfuerzos y se despide la jornada con una canción relacionada con los animales, invitándolos a regresar al día siguiente con la misma alegría y disposición para seguir aprendiendo.
RECURSOS O MATERIALES	Cinta, imágenes, trajes de granjeros, USB, bafle, bloc iris, silicona liquida, colbon, algodón
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo esta estrategia con normalidad, donde los participantes, fomentan la empatia y el repeto Por los animales, como tambien la conexion con la Naturaleza, fue de agrado el vestirsen de Granjeros, descubren texturas, reconocen dond viven.
MARTES 17 DE MARZO DE 2026	**Estrategia Pedagógica: "Sami, la amiga del buen trato"** **Intencionalidad:** Desarrollar prácticas de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos entre pares. La jornada iniciará con un saludo afectuoso donde se invitará a los participantes a sentarse en círculo para compartir un momento de bienvenida, se observará cuidadosamente el estado físico y emocional de cada participante reconociendo sus gestos, emociones y disposición para participar, llamado de asistencia, registro de novedades según cómo se sienten mediante palabras, gestos o caritas de emociones, fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y seguridad donde se sientan importantes dentro del grupo.

	A continuación se presentara a todos los niveles a Sami, una muñeca o personaje que representa la amiga del buen trato, a través de una pequeña historia se les explicara a los participantes la importancia de tratar bien a los demás, compartir, pedir las cosas con amabilidad y evitar acciones que puedan lastimar a los compañeros, mediante preguntas sencillas y ejemplos cotidianos, los participantes identificaran acciones de buen trato como ayudar, abrazar, decir gracias y por favor, promoviendo valores de convivencia y respeto. En el momento artístico se propondrá elaborar la flor del buen trato, cada participante recibirá una flor de papel donde podrán decorar los pétalos con colores, huellas de pintura, mientras realizan la experiencia pedagógica, el agente educativo dialogara con el grupo sobre acciones positivas como compartir los juguetes, saludar a los amigos y ayudar a quienes lo necesiten, permitiendo que los pequeños expresen de manera creativa lo que significa tratar bien a los demás. En compañía de los participantes se realizará la salida al corredor para jugar con los balones y demás juguetería, se realiza el acompañamiento constante por el agente educativo para fortalecer el compartir de juguetes entre amigos. Al finalizar se invitará a los participantes a mostrar sus flores y a mencionar una acción de buen trato que puedan practicar en casa o en el aula, el agente educativo reforzará la importancia del respeto, la amabilidad y la amistad dentro del grupo, se realizara el saludo de despedida con la canción infantil "te quiero yo" nos regalaremos un abrazo grupal que simbolice el buen trato, agradeciendo la participación de todos y despidiendo la jornada con alegría.
RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, muñecas de trapo o plástico, bafle, papel crac, pincel, colores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta estrategia nos fomenta valores de Sami aunque camine despacio va mas segura y llega a todas parte, nos enseña a Tratarnos brindarnos amor hacia los demás

MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2026

Estrategia Pedagógica: Prevención de Accidentes
"Mordeduras de animales"

Intencionalidad: Fomentar en las participantes prácticas de autocuidado y reconocimiento de riesgos para prevenir accidentes como mordeduras, rasguños o picaduras de animales, promoviendo comportamientos seguros.

El agente educativo recibirá a los participantes con un saludo cariñoso y los invitara a sentarse en círculo para iniciar la jornada, durante este momento se observara su estado físico y emocional, reconociendo su disposición para participar y promoviendo un ambiente de confianza, llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de un breve diálogo se preguntara si han visto animales como perros o gatos y qué saben sobre ellos, escuchando sus experiencias y motivando la participación de todos. Seguidamente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde se presentarán a todos los niveles imágenes o muñecos de animales domésticos, explicando de forma sencilla que, aunque muchos animales son amigos del ser humano, es importante tratarlos con cuidado y respeto, el agente educativo enseñara algunas recomendaciones básicas para prevenir mordeduras, como no molestar a los animales cuando están comiendo o durmiendo, no acercarse a animales desconocidos y siempre avisar a un adulto. En el momento artístico se propondrá la elaboración de señales de cuidado con los animales, donde los participantes decorarán tarjetas o dibujos donde aparezcan animales acompañados de gestos de respeto y cuidado, utilizando colores, crayones o pegatinas, los participantes expresaran lo aprendido mientras fortalecen su creatividad y habilidades motrices, Por medio de la canción infantil "como se mata el gusano" se promueve la integración de los participantes a jugar a mover el cuerpo estimulando la motricidad gruesa. Para cerrar la experiencia pedagógica se realizará una pequeña conversación donde los participantes recordaran las normas de cuidado aprendidas, el agente educativo reforzara la importancia de respetar a los animales y buscar siempre la ayuda de un adulto en caso de sentirse en peligro, finalmente se agradecerá la participación y se despide la jornada con un mensaje positivo sobre el cuidado y la prevención de mordeduras de animales domésticos.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, muñecos de animales, silicona liquida, papel bon, bafle, cartulina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	El grupo sigue instrucciones al realizar la estrategia, sin embargo, en algunos momentos requieren acompañamiento para organizar los diferentes materiales.

JUEVES 19 DE MARZO DE 2026

Estrategia Pedagógica Medio ambiente
"Día del agua"

Intencionalidad: Fomentar en los participantes hábitos de cuidado y uso responsable del agua, reconociendo su importancia para la vida y el bienestar de las personas y la naturaleza.

La jornada iniciara con una bienvenida fraternal, los participantes serán recibidos con una canción relacionada con el agua, el agente educativo observara su estado físico, emocional y su disposición para participar, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, se realizará una breve conversación preguntando a los participantes para qué creen que sirve el agua y dónde la encontramos en la vida diaria.

Posteriormente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde los participantes observara recipientes con agua y participaran en pequeñas experiencias como verter agua de un vaso a otro o tocarla para sentir su temperatura, durante este momento se conversa sobre la importancia del agua para la vida de las plantas, los animales y las personas, resaltando la necesidad de cuidarla y no desperdiciarla.

En el espacio artístico los participantes elaborarán una gotita de agua utilizando cartulina o papel, la cual podrán decorarla con colores, crayolas o papel picado, en el momento de realizar la experiencia pedagógica se reforzará el mensaje del cuidado del agua, explicando acciones sencillas como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes o usar solo el agua necesaria, En compañía de los participantes se jugará con las ula ula "patos al agua" se escogerá a un participante para que lidere el juego para fomentar reglas del juego y compañerismo, compartiremos varias rondas infantiles para memorizarlas.

Tendremos el apoyo agente de foniñez **Intencionalidad:** Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los cuentos y leyendas como parte de la tradición oral, promoviendo a través de ellos el amor por la naturaleza, el respeto hacia los otros y el fortalecimiento de su identidad cultural.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. se les presenta los materiales a utilizar, luego entonamos juntos un popurrí de canciones, Continuamos con las Experiencias pedagógicas: El Maravilloso Mundo de los Cuentos: EL ELEFANTE QUE GUARDABA LAS RISAS: Momento de Exprés-Arte EL ELEFANTE DE LAS RISAS: Aventuras de juego: PONLE LA TROMPA AL ELEFANTE despedida: Se les invitará a que se despidan con una canción acorde al cuento.

Al finalizar cada participante compartirá su gotita de agua y se recordara lo aprendido sobre la importancia de este recurso para la vida, el agente educativo resaltara las ideas de los participantes y motivará a que en casa practiquen el cuidado del agua junto a sus familias, se entonará una canción corta sobre el agua y un mensaje de agradecimiento por su participación.	
RECURSOS O MATERIALES	Vasos desechables, bafle, traje, imágenes, colores, crayolas, papel picado, cartulina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La estrategia permitio fortalecer habilidades Sociales, se observa buena participacion Por medios de gestos al realizarla la estrategia.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Aigia Ipia Ch

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PRE JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Exploradores del Medio
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes saberes que surgen de su realidad cotidiana. como el buen trato, la prevención y el cuidado del medio ambiente, integrando las experiencias rectoras. Arte, juego y literatura.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 16 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: Exploradores del Medio**
Temática: La granja

Intencionalidad: Promover en los participantes el interés por conocer los animales y su entorno, fortaleciendo la observación, la curiosidad y el cuidado de la naturaleza.

Se dará una cálida bienvenida a los participantes en un ambiente alegre y acogedor, invitándolos a ubicarse en círculo para iniciar la jornada, el agente educativo observa con atención el estado físico, emocional y de ánimo de cada participante, saludándolos por su nombre y reconociendo con entusiasmo sus atuendos de granjeros, previamente solicitados a las familias, luego se realizara una breve conversación se motiva a los participantes a contar cómo se sienten, cómo llegaron y qué conocen acerca de la granja, generando un clima de confianza y participación donde todos se sientan valorados y escuchados.

Posteriormente se iniciara la experiencia pedagógica de exploración con la integración de los diferentes niveles en el espacio del comedor donde las agentes educativas presentaran la el baile de la canción infantil " la granja del tío juan " después se darán a conocer diferentes imágenes, sonidos y juguetes de animales de la granja como la vaca, el pollo, el caballo y el cerdito, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tocar y escuchar los sonidos de cada animal, fortaleciendo su curiosidad natural

Powered by CamScanner

y su capacidad de asociación, luego el agente educativo realizara preguntas sencillas como: ¿qué animal es?, ¿qué sonido hace?, ¿qué come?, permitiendo que los participantes exploren el entorno y construyan aprendizajes significativos sobre la vida en la granja y el cuidado de los animales. En el momento artístico, cada participante recibirá una hoja con la silueta de un animal de la granja para decorarla utilizando diferentes materiales como papel de colores, algodón, crayones o temperas, se fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mientras recrean los animales que conocieron durante la exploración, durante esta experiencia pedagógica se acompañara el proceso resaltando los esfuerzos y la imaginación de cada participante, Seguidamente realizaremos el juego dirigido "la granja de mi tío" con la respetiva supervisión del agente educativo fortaleciendo el reconocimiento de los animales de la granja. Para finalizar la jornada se realizará un pequeño diálogo donde los participantes mostrara sus trabajos y recuerdan los animales de la granja que conocieron, el agente educativo preguntara al grupo qué animal les gustó más y qué aprendieron sobre la granja. Se agradecerá su participación, se resaltan sus esfuerzos y se despide la jornada con una canción relacionada con los animales, invitándolos a regresar al día siguiente con la misma alegría y disposición para seguir aprendiendo.	
RECURSOS O MATERIALES	Cinta, imágenes, trajes de granjeros, USB, bafle, bloc iris, silicona liquida, colbon, algodón
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la extrategia de la granja con la integración de todos los niveles para fortalecer el reconocimiento y respeto por los animales de la granja, Se compartio el nacimiento de un pollo, Imagenes alusivas a los Animales.

MARTES 17 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: "Sami, la amiga del buen trato"**

Intencionalidad: Desarrollar prácticas de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos entre pares.

La jornada iniciará con un saludo afectuoso donde se invitará a los participantes a sentarse en círculo para compartir un momento de bienvenida, se observará cuidadosamente el estado físico y emocional de cada participante reconociendo sus gestos, emociones y disposición para participar, llamado de asistencia, registro de novedades según cómo se sienten mediante palabras, gestos o caritas de emociones, fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y seguridad donde se sientan importantes dentro del grupo.

Powered by CamScanner

A continuación se presentara a todos los niveles a Sami, una muñeca o personaje que representa la amiga del buen trato, a través de una pequeña historia se les explicara a los participantes la importancia de tratar bien a los demás, compartir, pedir las cosas con amabilidad y evitar acciones que puedan lastimar a los compañeros, mediante preguntas sencillas y ejemplos cotidianos, los participantes identificaran acciones de buen trato como ayudar, abrazar, decir gracias y por favor, promoviendo valores de convivencia y respeto. En el momento artístico se propondrá elaborar la flor del buen trato, cada participante recibirá una flor de papel donde podrán decorar los pétalos con colores, huellas de pintura, mientras realizan la experiencia pedagógica, el agente educativo dialogara con el grupo sobre acciones positivas como compartir los juguetes, saludar a los amigos y ayudar a quienes lo necesiten, permitiendo que los pequeños expresen de manera creativa lo que significa tratar bien a los demás. En compañía de los participantes se realizará la salida al corredor para jugar con los balones y demás juguetería, se realiza el acompañamiento constante por el agente educativo para fortalecer el compartir de juguetes entre amigos. Al finalizar se invitará a los participantes a mostrar sus flores y a mencionar una acción de buen trato que puedan practicar en casa o en el aula, el agente educativo reforzará la importancia del respeto, la amabilidad y la amistad dentro del grupo, se realizara el saludo de despedida con la canción infantil "te quiero yo" nos regalaremos un abrazo grupal que simbolice el buen trato, agradeciendo la participación de todos y despidiendo la jornada con alegría.	
RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, muñecas de trapo o plástico, bafle, papel crac, pincel, colores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la estrategia sami la tortuga del buen trato por medio de imagenes y dialogo dando a conocer el respeto con nuestros compañeros y demas personas, realizamos la experiencia por medio de la tecnica bordado de papel.

MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: Prevención de Accidentes "Mordeduras de animales"**

Intencionalidad: Fomentar en las participantes prácticas de autocuidado y reconocimiento de riesgos para prevenir accidentes como mordeduras, rasguños o picaduras de animales, promoviendo comportamientos seguros.

Powered by CamScanner

El agente educativo recibirá a los participantes con un saludo cariñoso y los invitara a sentarse en círculo para iniciar la jornada, durante este momento se observara su estado físico y emocional, reconociendo su disposición para participar y promoviendo un ambiente de confianza, llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de un breve diálogo se preguntara si han visto animales como perros o gatos y qué saben sobre ellos, escuchando sus experiencias y motivando la participación de todos. Seguidamente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde se presentarán a todos los niveles imágenes o muñecos de animales domésticos, explicando de forma sencilla que, aunque muchos animales son amigos del ser humano, es importante tratarlos con cuidado y respeto, el agente educativo enseñara algunas recomendaciones básicas para prevenir mordeduras, como no molestar a los animales cuando están comiendo o durmiendo, no acercarse a animales desconocidos y siempre avisar a un adulto. En el momento artístico se propondrá la elaboración de señales de cuidado con los animales, donde los participantes decorarán tarjetas o dibujos donde aparezcan animales acompañados de gestos de respeto y cuidado, utilizando colores, crayones o pegatinas, los participantes expresaran lo aprendido mientras fortalecen su creatividad y habilidades motrices, Por medio de la canción infantil "como se mata el gusano" se promueve la integración de los participantes a jugar a mover el cuerpo estimulando la motricidad gruesa. Para cerrar la experiencia pedagógica se realizará una pequeña conversación donde los participantes recordaran las normas de cuidado aprendidas, el agente educativo reforzara la importancia de respetar a los animales y buscar siempre la ayuda de un adulto en caso de sentirse en peligro, finalmente se agradecerá la participación y se despide la jornada con un mensaje positivo sobre el cuidado y la prevención de mordeduras de animales domésticos.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, muñecos de animales, silicona liquida, papel bon, bafle, cartulina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Por medio de imagenes representativa al riesgo por Modular se realizo la experiencia Pedagógica, donde los participantes dan a conocer preguntas y respuestas sobre la prevencion de accidentes con mordeduras.

Powered by CamScanner

JUEVES 19 DE MARZO DE 2026

Estrategia Pedagógica Medio ambiente
"Día del agua"

Intencionalidad: Fomentar en los participantes hábitos de cuidado y uso responsable del agua, reconociendo su importancia para la vida y el bienestar de las personas y la naturaleza.

La jornada iniciara con una bienvenida fraternal, los participantes serán recibidos con una canción relacionada con el agua, el agente educativo observara su estado físico, emocional y su disposición para participar, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, se realizará una breve conversación preguntando a los participantes para qué creen que sirve el agua y dónde la encontramos en la vida diaria.

Posteriormente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde los participantes observara recipientes con agua y participaran en pequeñas experiencias como verter agua de un vaso a otro o tocarla para sentir su temperatura, durante este momento se conversa sobre la importancia del agua para la vida de las plantas, los animales y las personas, resaltando la necesidad de cuidarla y no desperdiciarla.

En el espacio artístico los participantes elaborarán una gotita de agua utilizando cartulina o papel, la cual podrán decorarla con colores, crayolas o papel picado, en el momento de realizar la experiencia pedagógica se reforzará el mensaje del cuidado del agua, explicando acciones sencillas como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes o usar solo el agua necesaria, En compañía de los participantes se jugará con las ula ula "patos al agua" se escogerá a un participante para que lidere el juego para fomentar reglas del juego y compañerismo, compartiremos varias rondas infantiles para memorizarlas.

Tendremos el apoyo agente de foniñez **Intencionalidad:** Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los cuentos y leyendas como parte de la tradición oral, promoviendo a través de ellos el amor por la naturaleza, el respeto hacia los otros y el fortalecimiento de su identidad cultural.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas y se les invitará a sentarse en un círculo. se les presenta los materiales a utilizar, luego entonamos juntos un popurrí de canciones, Continuamos con las Experiencias pedagógicas: El Maravilloso Mundo de los Cuentos: EL ELEFANTE QUE GUARDABA LAS RISAS: Momento de Exprés-Arte EL ELEFANTE DE LAS RISAS: Aventuras de juego: PONLE LA TROMPA AL ELEFANTE despedida: Se les invitará a que se despidan con una canción acorde al cuento.

Powered by CamScanner

Al finalizar cada participante compartirá su gotita de agua y se recordara lo aprendido sobre la importancia de este recurso para la vida, el agente educativo resaltara las ideas de los participantes y motivará a que en casa practiquen el cuidado del agua junto a sus familias, se entonará una canción corta sobre el agua y un mensaje de agradecimiento por su participación.	
RECURSOS O MATERIALES	Vasos desechables, bafle, traje, imágenes, colores, crayolas, papel picado, cartulina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro realizar la experiencia Pedagógica con la participación de los diferentes niveles, donde realizamos el baile de "gotita de Amor" enseñan a los participantes a cuidar y dar buen uso del agua, el grupo estuvo atento y disfruto de la integración.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifa Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Jenny Fernanda Rodriguez.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	DIANA MILENA CAYCEDO MOSQUERA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 16 AL 19 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Exploradores del Medio
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes saberes que surgen de su realidad cotidiana. como el buen trato, la prevención y el cuidado del medio ambiente, Integrando las experiencias rectoras. Arte, juego y literatura.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 16 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: Exploradores del Medio**
Temática: La granja

Intencionalidad: Promover en los participantes el interés por conocer los animales y su entorno, fortaleciendo la observación, la curiosidad y el cuidado de la naturaleza.

Se dará una cálida bienvenida a los participantes en un ambiente alegre y acogedor, invitándolos a ubicarse en círculo para iniciar la jornada, el agente educativo observa con atención el estado físico, emocional y de ánimo de cada participante, saludándolos por su nombre y reconociendo con entusiasmo sus atuendos de granjeros, previamente solicitados a las familias, luego se realizara una breve conversación se motiva a los participantes a contar cómo se sienten, cómo llegaron y qué conocen acerca de la granja, generando un clima de confianza y participación donde todos se sientan valorados y escuchados.

Posteriormente se iniciara la experiencia pedagógica de exploración con la integración de los diferentes niveles en el espacio del comedor donde las agentes educativas presentaran la el baile de la canción infantil " la granja del tío juan " después se darán a conocer diferentes imágenes, sonidos y juguetes de animales de la granja como la vaca, el pollo, el caballo y el cerdito, los participantes tendrán la oportunidad de observar, tocar y escuchar los sonidos de cada animal, fortaleciendo su curiosidad natural

Powered by CamScanner

y su capacidad de asociación, luego el agente educativo realizara preguntas sencillas como: ¿qué animal es?, ¿qué sonido hace?, ¿qué come?, permitiendo que los participantes exploren el entorno y construyan aprendizajes significativos sobre la vida en la granja y el cuidado de los animales. En el momento artístico, cada participante recibirá una hoja con la silueta de un animal de la granja para decorarla utilizando diferentes materiales como papel de colores, algodón, crayones o temperas, se fortalecerá la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística mientras recrean los animales que conocieron durante la exploración, durante esta experiencia pedagógica se acompañara el proceso resaltando los esfuerzos y la imaginación de cada participante, Seguidamente realizaremos el juego dirigido "la granja de mi tío" con la respetiva supervisión del agente educativo fortaleciendo el reconocimiento de los animales de la granja. Para finalizar la jornada se realizará un pequeño diálogo donde los participantes mostrara sus trabajos y recuerdan los animales de la granja que conocieron, el agente educativo preguntara al grupo qué animal les gustó más y qué aprendieron sobre la granja. Se agradecerá su participación, se resaltan sus esfuerzos y se despide la jornada con una canción relacionada con los animales, invitándolos a regresar al día siguiente con la misma alegría y disposición para seguir aprendiendo.	
RECURSOS O MATERIALES	Cinta, imágenes, trajes de granjeros, USB, bafle, bloc iris, silicona liquida, colbon, algodón
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la estrategia pedagogica que los participantes por medio de los animales de la granja aprendieron que debemos cuidarlos y protegerlos
MARTES 17 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: "Sami, la amiga del buen trato"** **Intencionalidad:** Desarrollar prácticas de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos entre pares. La jornada iniciará con un saludo afectuoso donde se invitará a los participantes a sentarse en círculo para compartir un momento de bienvenida, se observará cuidadosamente el estado físico y emocional de cada participante reconociendo sus gestos, emociones y disposición para participar, llamado de asistencia, registro de novedades según cómo se sienten mediante palabras, gestos o caritas de emociones, fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y seguridad donde se sientan importantes dentro del grupo.	

Powered by CamScanner

A continuación se presentara a todos los niveles a Sami, una muñeca o personaje que representa la amiga del buen trato, a través de una pequeña historia se les explicara a los participantes la importancia de tratar bien a los demás, compartir, pedir las cosas con amabilidad y evitar acciones que puedan lastimar a los compañeros, mediante preguntas sencillas y ejemplos cotidianos, los participantes identificaran acciones de buen trato como ayudar, abrazar, decir gracias y por favor, promoviendo valores de convivencia y respeto. En el momento artístico se propondrá elaborar la flor del buen trato, cada participante recibirá una flor de papel donde podrán decorar los pétalos con colores, huellas de pintura, mientras realizan la experiencia pedagógica, el agente educativo dialogara con el grupo sobre acciones positivas como compartir los juguetes, saludar a los amigos y ayudar a quienes lo necesiten, permitiendo que los pequeños expresen de manera creativa lo que significa tratar bien a los demás. En compañía de los participantes se realizará la salida al corredor para jugar con los balones y demás juguetería, se realiza el acompañamiento constante por el agente educativo para fortalecer el compartir de juguetes entre amigos. Al finalizar se invitará a los participantes a mostrar sus flores y a mencionar una acción de buen trato que puedan practicar en casa o en el aula, el agente educativo reforzará la importancia del respeto, la amabilidad y la amistad dentro del grupo, se realizara el saludo de despedida con la canción infantil "te quiero yo" nos regalaremos un abrazo grupal que simbolice el buen trato, agradeciendo la participación de todos y despidiendo la jornada con alegría.	
RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, muñecas de trapo o plástico, bafle, papel crac, pincel, colores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la estrategia del buen trato donde los participantes conocieron a Sami, la tortuga la importancia de compartir bien los con los demas

MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2026 **Estrategia Pedagógica: Prevención de Accidentes "Mordeduras de animales"**

Intencionalidad: Fomentar en las participantes prácticas de autocuidado y reconocimiento de riesgos para prevenir accidentes como mordeduras, rasguños o picaduras de animales, promoviendo comportamientos seguros.

Powered by CamScanner

El agente educativo recibirá a los participantes con un saludo cariñoso y los invitara a sentarse en círculo para iniciar la jornada, durante este momento se observara su estado físico y emocional, reconociendo su disposición para participar y promoviendo un ambiente de confianza, llamado de asistencia y registro de novedades, por medio de un breve diálogo se preguntara si han visto animales como perros o gatos y qué saben sobre ellos, escuchando sus experiencias y motivando la participación de todos. Seguidamente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde se presentarán a todos los niveles imágenes o muñecos de animales domésticos, explicando de forma sencilla que, aunque muchos animales son amigos del ser humano, es importante tratarlos con cuidado y respeto, el agente educativo enseñara algunas recomendaciones básicas para prevenir mordeduras, como no molestar a los animales cuando están comiendo o durmiendo, no acercarse a animales desconocidos y siempre avisar a un adulto. En el momento artístico se propondrá la elaboración de señales de cuidado con los animales, donde los participantes decorarán tarjetas o dibujos donde aparezcan animales acompañados de gestos de respeto y cuidado, utilizando colores, crayones o pegatinas, los participantes expresaran lo aprendido mientras fortalecen su creatividad y habilidades motrices, Por medio de la canción infantil "como se mata el gusano" se promueve la integración de los participantes a jugar a mover el cuerpo estimulando la motricidad gruesa. Para cerrar la experiencia pedagógica se realizará una pequeña conversación donde los participantes recordaran las normas de cuidado aprendidas, el agente educativo reforzara la importancia de respetar a los animales y buscar siempre la ayuda de un adulto en caso de sentirse en peligro, finalmente se agradecerá la participación y se despide la jornada con un mensaje positivo sobre el cuidado y la prevención de mordeduras de animales domésticos.	
RECURSOS MATERIALES 0	Imágenes, muñecos de animales, silicona liquida, papel bon, bafle, cartulina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro evidenciar que los Participantes estuvieron muy activos en la estrategia Pedagogica mordeduras de animales donde identificaron algunos Peligros en diferentes animales

Powered by CamScanner

JUEVES 19 DE MARZO DE 2026

Estrategia Pedagógica Medio ambiente
"Día del agua"

Intencionalidad: Fomentar en los participantes hábitos de cuidado y uso responsable del agua, reconociendo su importancia para la vida y el bienestar de las personas y la naturaleza.

La jornada iniciara con una bienvenida fraternal, los participantes serán recibidos con una canción relacionada con el agua, el agente educativo observara su estado físico, emocional y su disposición para participar, se realizará llamado de asistencia y registro de novedades, se realizará una breve conversación preguntando a los participantes para qué creen que sirve el agua y dónde la encontramos en la vida diaria.

Posteriormente se realizará la experiencia pedagógica de exploración donde los participantes observara recipientes con agua y participaran en pequeñas experiencias como verter agua de un vaso a otro o tocarla para sentir su temperatura, durante este momento se conversa sobre la importancia del agua para la vida de las plantas, los animales y las personas, resaltando la necesidad de cuidarla y no desperdiciarla.

En el espacio artístico los participantes elaborarán una gotita de agua utilizando cartulina o papel, la cual podrán decorarla con colores, crayolas o papel picado, en el momento de realizar la experiencia pedagógica se reforzará el mensaje del cuidado del agua, explicando acciones sencillas como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes o usar solo el agua necesaria, En compañía de los participantes se jugará con las ula ula "patos al agua" se escogerá a un participante para que lidere el juego para fomentar reglas del juego y compañerismo, compartiremos varias rondas infantiles para memorizarlas.

Al finalizar cada participante compartirá su gotita de agua y se recordara lo aprendido sobre la importancia de este recurso para la vida, el agente educativo resaltara las ideas de los participantes y motivará a que en casa practiquen el cuidado del agua junto a sus familias, se entonará una canción corta sobre el agua y un mensaje de agradecimiento por su participación.

RECURSOS O MATERIALES	Vasos desechables, bafle, traje, imágenes, colores, crayolas, papel picado, cartulina

Powered by CamScanner

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realizo la estrategia Pedagogica donde los participantes se divirtieron bastante hubo buena Participacion de cada uno de ellos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro evidenciar que los Participantes se divirtieron bastante en la estrategia Pedagogica del dia del ojo donde pudieron fomentar que hay que cuidar el ojo.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Diana Caycedo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	LIGIA IPIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PARVULO A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 24 AL 27 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	ASAMBLEA
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	FAVORECER EN LOS PARTICIPANTES DE PARVULO "A" EL DESARROLLO DE SU PROPIA IDENTIDAD, DE LA CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SUS CAPACIDADES PARA ACTUAR CON INICIATIVA Y AUTONOMIA, POR MEDIO DEL CONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO, ATRAVES DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE LOS AYUDEN A UN MEJOR DESARROLLO INTEGRAL.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 24 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo de bienvenida observando el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se les pide que se organicen en el tapete didáctico se les recomienda seguir con los protocolos de bioseguridad, realizamos el llamado de asistencia y registro de novedades, entonamos la canción de bienvenida llamada "MI CUERPO ES SENSACIONAL".

Se iniciará nuestro día con la socialización de la intencionalidad semanal, motivándolos a participar de una manera agradable, luego se los invitara a participar se les da la oportunidad de socializar con las diferentes preguntas que surjan al observar las láminas de imágenes, con esto se estimulara el desarrollo de nuestras habilidades motoras y sociales a través de la pronunciación correcta de su propia identidad. Luego se les da la oportunidad a los participantes que formen 2 grupos, cada grupo dibujara la silueta del cuerpo, para esto utilizaremos crayolas para que las puedan manipular mejor, con esto mejora su coordinación viso-manual, desarrolla su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos, les relaja e incluso les hace mas felices.

Posteriormente la agente educativa los invitara a desplazarse al corredor donde jugaremos a la ronda "ESTATUAS " el juego consiste en hacer un circulo, se va memorizando la ronda y cuando diga estatuas no se debe moverse, ya que el que se mueva cumplirá una penitencia

que manden los compañeros, con esta se desarrolla la psicomotricidad gruesa. Por medio de este juego conozcan la importancia de jugar de una manera muy sana donde utilizamos nuestro esquema corporal,

Para finalizar el día se retroalimentara el tema, con el cuento "mi cuerpo y yo" se les preguntara como la pasaron, si les gusto, o no las experiencias, entonamos la canción llamada" si yo tengo muchas ganas de aplaudir" ellos intentaran aprendérsela para que se las compartan a su padres, los motivamos para que regresen el día de mañana.

RECURSOS O MATERIALES	Cinta, imágenes, cartulina,marcadores, colbon,bafle, canciones
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observa alta participación e interés al realizar la estrategia, especialmente En la exploración de los materiales, por medio de juego de roles.

MIERCOLES 25 MARZO DE 2026

Se recibira a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida, acompañado del canto infantil" MI CUERPO "se observa el estado físico y emocional en que llegan al CDI, luego se les pide que se organicen en el tapete para el llamado de asistencia y registro de novedades se les recomienda seguir cumpliendo los protocolos de bioseguridad.

Inicialmente la Agente Educativa realiza un pequeño dialogo sobre las estrategias que se realizara el día de hoy, luego se les compartira un video infantil educativo llamado "LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO "se les da la oportunidad de que participen realizando diferentes preguntas, se les dará las respuestas correctas con esto comprenden elementos no verbales, estos ayudan a los participantes a desarrollarse emocional y socialmente, proporciona un cambio de enfrentamiento para probar diferentes maneras de relacionarse con los demás, captan también información y ayudan a desarrollar capacidades de actuar como la autonomía, Luego la Agente educativa, los motivara para que se

organicen en las mesas y sillas, a cada uno le entregara en una hoja de bloc y las partes del cuerpo humano, para que ellos libremente armen el cuerpo teniendo en cuenta su respetivo lugar, donde va la cabeza y las extremidades con esta desarrollan nuestras habilidades motoras y sociales. Con todo esto aprenden a expresar sus emociones.

Seguidamente la Agente educativa invita a los participantes a participar del juego, en esta ocasión jugaremos , a la ronda infantil "mi cuerpo en movimiento", están son como base del aprendizaje, le permite conocer el mundo, ponerse en el lugar de los demás y asimilar la realidad, al igual aprenden a relacionar su cuerpo con el espacio físico, a ubicarse, guardar distancia, al cantar, reír y jugar en las rondas expresa de modo espontaneo sus emociones,vivencias,sentimientos, seguidamente la literatura se les dara la oportunidad de escuchar una hermosa poesía relacionado al tema los participantes se sienten atraídos por la musicalidad y el ritmo de la poesía, y a través de ellas se estimula la imaginación, el gusto y el habito por la lectura tan importante en su aprendizaje posterior.

Para finalizar retroalimentamos el tema del día, se les pregunta a los participantes como se sintieron el día de hoy y en la estrategia, por ultimo entonamos el canto ," MI CUERPO EN MOVIMIENTO " se les da oportunidad de que se lo aprendan, se los motivara para que regresen el día de mañana.

RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, imágenes, cuentos, bafle, papel crac.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica orienta al fortalecimiento del juego simbolico, los participantes se integraron en la estrategia por medio de representacion de Juego de roles.

JUEVES 26 MARZO DE 2026

Se recibe a los participantes con un saludo de bienvenida observando el estado, físico y emocional en que llegan al CDI, posteriormente se les pide que se organicen en el tapete se les recomienda seguir con los protocolos de bioseguridad, entonamos la canción de bienvenida llamada "COMO TENGO MUCHAS GANAS DE APLAUDIR".

	Iniciamos nuestro día con la socialización de la estrategia a participar de una manera agradable, luego se los invita a participar del cuento infantil llamado "MI CUERPO ES MIO" se les da la oportunidad de socializar con las diferentes preguntas que les llame la atención, con esto se estimula el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación de la lectura de cuentos, ayuda a superar retos, a través de láminas relacionadas al tema visto. Luego se colocara un mural de papel crac en la pared, cada uno participe con una lámina relacionada al cuento, donde participaran en la elaboración del collage, se desarrolla su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos. Posteriormente la agente educativa los invita a desplazarse al corredor donde jugaremos a la ronda relacionada al tema visto, el juego consiste en realizar un circulo y memorizar ahí ellos estarán demostrando a través del juego el amor que tenemos por nuestro cuerpo unos a otros con esto se permite que los participantes por medio de este juego conozcan la importancia de cuidar nuestro cuerpo, por que compartirán de una manera muy sana, utilizaran su esquema corporal, también realizaran movimientos que exigen equilibrio y coordinación psicomotriz. Para finalizar el día se retroalimenta el tema, se les pregunta como la pasaron, si les gusto, o no las estrategias, entonamos la canción llamada" TE QUIERO YO Y TU AMI" ellos intentaran aprendérsela para que se las compartan a su padres, los motivamos para que regresen el siguiente día.
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona liquida, papel bon, bafle, ronda.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidencia alta participación e interés Por la experiencia pedagogica, orienta el fortalecimiento del juego simbolico, los participantes se integran en el juego de roles.

VIERNES 27 DE MARZO DE 2026

La Agente Educativa recibe a los participantes con el canto infantil "YO TENGO RITMO EN MI CUERPO" dándoles un caluroso saludo de bienvenida, les pide que se organicen en el tapete, para realizar el llamado de asistencia se observa el estado físico y emocional en que llegan al CDI y recomendarles que hay que continuar cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.

Para iniciar el día la Agente educativa les socializa las experiencias que realizaremos hoy, dándoles apertura con una dinámica para que los participantes participen memorizando y señalando las partes del cuerpo, ayuda a mejorar nuestra percepción del entorno que nos rodea y las habilidades motoras, tienen la capacidad para hablar de lo que saben a través de lo que ven, A continuación se les dará la oportunidad a que molden el cuerpo humano con plastilina casera se les entregara un trozo de plastilina casera a cada niño y niña para que molden desarrollan la habilidad psicomotriz para controlar su cuerpo y fuerza.

A continuación todos los participantes compartiran del juego Armar rompecabezas relacionado a la actividad de este día, la Agente educativa motiva a los participantes para que participen de este juego, se ubicaran por grupos de 5 niños, para que armen el rompecabezas con esto desarrollaran la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige el movimiento de pinza de los dedos. También desarrolla la capacidad motriz del ojo al estar constantemente visualizando en qué lugar va cada pieza, ejercita su memoria visual para recordar cómo era la imagen y así volver a montarla., seguidamente para dar cumplimiento a la literatura se les da la oportunidad de participar de las diferentes adivinanzas sobre el cuerpo, esta actividad es ideal para ejercitar la mente y desarrollar sus habilidades de pensamiento, lógica y deducción.

Para finalizar retroalimentara el tema, se les preguntara a los participanes como se sintieron. Si le gusto las estrategias ? Se le comparte una carita feliz resaltandola participacion y se los motivara para que regresen el día de mañana.

RECURSOS O MATERIALES	, bafle, traje, imágenes, plastilina, cartulina, rompecabezas.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La estrategia permitio, fortalecer habilidades de lo corporal, sin embargo se hace necesario implementar mas Estrategias, se evidencia buena participacion
VALORACION DE EXPERIENCIAS	
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Yigiza Epia CH

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	MI BELLO DESPERTAR 1
NIVEL	PRE JARDIN A
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 24 AL 27 DE MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Recordando los juegos tradicionales.
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes habilidades sociales y emocionales, tales como el compartir, el respeto por los turnos y la negociación de reglas, a través de la participación en diversos juegos tradicionales desarrollados en el aula

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MARTES 24 DE MARZO DE 2026

En la bienvenida se realizará un saludo fraternal a los participantes al ingresar al aula; posteriormente, se entonarán canciones infantiles. Se observará el estado de salud de los participantes, se efectuará el llamado a lista y el registro de novedades. Seguidamente, se dará a conocer la experiencia pedagógica que se desarrollará durante el transcurso del día, por medio de imágenes alusivas a los juegos tradicionales.

La agente educativa realizará la salida en compañía de los participantes hacia el corredor del CDI, donde se les dará a conocer el juego tradicional "el escondite". Se explicarán las reglas del juego y la dinámica de turnos para su desarrollo. La agente educativa contará hasta 10 de cara a la pared, mientras los participantes procederán a buscar un escondite en los espacios del CDI para luego ser encontrados. Una vez finalizado el turno de la agente educativa, se dará la oportunidad a otros participantes que deseen asumir el rol de contar, mientras los demás se esconderán.

Durante la actividad, cada participante tendrá la oportunidad de realizar juego libre en el corredor con la juguetería, bajo el cuidado de la agente educativa. A través de esta experiencia pedagógica se fortalecerá la dimensión comunicativa y la práctica de normas de comportamiento en la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Para el cierre de la experiencia pedagógica, se entonarán las canciones infantiles de preferencia de los participantes. Posteriormente, la agente educativa realizará la lectura del cuento infantil "Los tres cerditos" mediante imágenes animadas. Finalmente, se organizará a los participantes para el saludo de despedida y la espera de los padres y acudientes.	
RECURSOS O MATERIALES	Cinta, imágenes, USB, bafle, juguetería, silicona liquida
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro realizar la experiencia pedagógica con la compañia de los Participantes, donde ellos demostraron gusto por el juego tradicional el escondite donde tuvieron la oportunidad de realizar el juego por turno.

MIERCOLES 25 DE MARZO DE 2026

Se realizará el saludo de bienvenida al llegar los participantes al CDI con un saludo caluroso, seguidamente se realizará llamado de asistencia, registro de novedades, entonaremos canciones infantiles al gusto del grupo, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día por medio de imágenes alusivas a los juegos tradicionales.

En la experiencia pedagógica se realizara el juego tradicional "el puente se ha quebrado" el agente educativo dará a conocer por medio de un dialogo como vamos a realizar el juego, luego se escogerán de dos participantes para realizar el juego, los demás participantes pasaran por debajo del puente entonando la canción infantil "el puente se ha quebrado" luego el agente educativo motivara al grupo para que lo realicen entre compañeros, con la realización de la experiencia pedagógica fortalecemos el trabajo en equipo, las reglas de juego.

En compañía de los participantes se realizará la salida al corredor para jugar con los balones, se realizara el acompañamiento constante por el agente educativo para fortalecer el compartir de juguetes entre amigos.

Powered by CamScanner

Para el cierre de la experiencia pedagógica se realizará la lectura de imágenes con los diferentes cuentos de la beba teca, también practicaremos el saludo de despedida, nos organizaremos para salir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	bafle, imágenes, TV, bafle, cuentos infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de la expenencia pedagógica Se observo que los participantes les gusto integrarse al juego tradicional "el puente se ha quebado" realizando fila para esperar turno y realizar en grupo el juego con los demas compañeros.

JUEVES 26 DE MARZO DE 2026

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción infantil "buenos días amiguitos" para que ingresen al aula tranquilos a compartir con sus compañeros, se observará el estado físico y emocional de los participantes, se hará el llamado de asistencia, registro de novedades, luego se realizará un dialogo para dar a conocer los materiales que se utilizaran en la experiencia pedagógica del día.

Se realizara la experiencia pedagógica donde el agente educativo tendrá dispuesto una rayuela en material reciclable de cartón, para darles a conocer en que consiste el juego tradicional "la rayuela o lápiz" el agente educativo realizara un ejemplo donde saltara con dos o un solo pie utilizando la rayuela o lápiz, para motivar a los participantes a seguir la secuencia de la rayuela donde se organizaran por fila para respetar el turno, con la realización de la experiencia pedagógica fortalecemos la motricidad gruesa en los participantes y autonomía.

En compañía de los participantes se jugará la ronda infantil "juguemos en el bosque" se escogerá a un participante para que lidere el juego para fomentar reglas del juego y compañerismo, compartiremos varias rondas infantiles para memorizarlas.

Powered by CamScanner

Para el cierre se realizará un pequeño diálogo recordando la experiencia pedagógica que se realizó en el trascurso del día, se dará inicio a entonar la canción infantil "a casa nos vamos," se organizará a los participantes para realizar el saludo de despedida, esperando a los padres de familia para salir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, silicona liquida, papel bon, bafle, usb
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Por medio de la rayuela o lapiz, compartimos un rato agradable donde el agente educativo motiva al grupo de participantes a saltar con 1 y los 2 pies en la rayuela de material de cartón, se observa que al grupo les gusto la experiencia, teniendo como resultado la participación de todo el grupo.

VIERNES 27 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo fraternal al llegar al aula, se observa el estado emocional y físico, luego se entonará la canción infantil "buenos días amiguitos" se hará el llamado de asistencia, registro de novedades, se entonarán canciones infantiles al gusto de ellos luego se realizará recomendaciones de buen comportamiento en el aula y comedor, se dará a conocer la experiencia pedagógica del día.

Se realizara la experiencia pedagógica donde se dará a conocer al grupo de participantes los materiales a utilizar y las reglas del juego, realizamos la salida al corredor para aprovechar el espacio amplio, se organiza a los participantes en posición de salida que estará marcada con cita y al sonar el pito saldremos saltando dentro de las costálelas hasta llegar a la meta, se realiza la carrera varias veces para que todo el grupo de niños y niñas puedan realizar la carrera de encostalados, los demás participantes motivaran a sus compañeros con una barra para que se motiven a realizar todo el recorrido, con la realización de esta experiencia se fortalece la motricidad gruesa y la independencia de los participantes.

Powered by CamScanner

Luego se pasará a realizar el juego libre en el salón con la juguetería, fomentamos el respeto por nuestros compañeros al compartir diferentes gustos y decisiones entre compañeros. En la despedida se realizará la retroalimentación de las experiencias pedagógicas durante la semana, entonamos canciones infantiles y nos organizamos para esperar a los padres y acudientes, como saludo de despedida se cantará "adiós amiguitos".	
RECURSOS O MATERIALES	USB, bafle, costales, pito, imágenes
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En compañía de los participantes realizamos el juego tradicional "encostalados" dando la oportunidad de participar por turnos para que todo el grupo se integre al juego y vivan de la experiencia pedagógica un momento de aprendizaje y compañerismo. Se observo en el grupo una participación grupal.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Jenny Fernanda Rodriguez.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	DIANA MILENA CAYCEDO MOSQUERA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	*MI BELLO DESPERTAR- SEDE 1*
NIVEL	*PRE-JARDIN B*
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	24 al 27 MARZO 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	EL JARDIN DE LAS PALABRAS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*FORTALECER EN LOS PARTICIPANTES LOS BUENOS MODALES, LA CORTESIA Y EL RESPETO HACIA LOS DEMÁS COMPAÑEROS Y FAMILIARES, A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LUDICAS, RECREATIVA Y PEDAGOGICAS*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MARTES 24 MARZO 2026

Recibimos a los participantes, con un saludo y abrazo de bienvenida, se verifica el estado físico y emocional de los participantes, luego se organizan dentro del salón, se realiza el llamado a lista de asistencia, orientándolos a que levanten la mano y respondan "presente", luego se pasa a entonar la canción "Buenos días amiguitos como están", para dar inicio a las respectivas experiencias del día

La agente educativa, les presenta a los participantes la canción "Que bueno es saludar", donde se fortalecen los diferentes saludos durante el día, por ejemplo, en la mañana se dice "Buenos días" en las tardes "Buenas tardes" y de noche las "Buenas noches", luego pasan a observar un video infantil sobre lo importante que es saludar, mas adelante se le entregara a cada uno de los participantes plastilina donde ellos intentaran moldear a un amigo, es una excelente manera de fomentar los buenos modales en ellos, para que desarrollen habilidades como la paciencia, el en equipo y también sobre el respeto por los objetos y el espacio dentro del aula como en casa

La agente educativa con la ayuda a los participantes, realizan un collage con diferentes imágenes de revistas, periódico, impresos, de personas saludando o despidiéndose, se utiliza una cartulina reciclada, las imágenes y la silicona, luego se colocará en el mural del salón para exhibirlo, motivando a los participantes a utilizar los saludos respectivos, tanto en el hogar como en sus casas.

Powered by CamScanner

Para finalizar, se realiza un repaso del tema que se vio durante el día, se entona la canción "A casa nos vamos" y se procede a entregarlos a sus respectivos acudientes, socializándoles que continúen enseñando a los niños los buenos modales en casa.	
RECURSOS O MATERIALES	*cuento, Computador, cartulina, imágenes, revistas,*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observo que los Participantes se involucraron de manera significativa en la experiencia sobre buenos modales al saludar, desbor su interes al practicar distintas formas de saludo se evidencio habilidades como la atencion en ellos.

MIERCOLES 25 MARZO 2026

Recibimos a los participantes, con un saludo y abrazo de bienvenida, se verifica el estado físico y emocional de los participantes, luego se organizan dentro del salón, se realiza el llamado a lista de asistencia, orientándolos a que levanten la mano y respondan "presente", luego se pasa a entonar la canción "La vaca pintada", para dar inicio a las respectivas las experiencias del día.

A través de un diálogo de saberes, la agente educativa les socializa a los participantes, las normas de comportamiento en la mesa al momento de recibir los alimentos, por ejemplo: a lavarse las manos antes de recibir los alimentos, a utilizar correctamente los cubiertos, a no arrojar la comida fuera del plato, estar correctamente sentado, a masticar bien los alimentos, etc. Así mismo, lo aprendido se ejecutará al momento de recibir los alimentos, se les entregara a cada uno de los participantes la imagen de un plato donde ellos intentaran dibujar la comida que mas les gusta con el fin a que contribuyen a su desarrollo social y emocional como por ejemplo fomentar el respeto hacia los demás, fomentar hábitos saludables, los modales en la mesa no solo se trata de reglas superficiales si no que contribuyen al desarrollo integral de los participantes.

La agente educativa les realiza el dramatizado "Respeto los alimentos" donde se personifica a una participante que recibe los alimentos correctamente en la mesa, a medida que va narrando el correcto comportamiento, ira realizando preguntas para que los participantes participen en el dramatizado, favoreciendo su intervención y escuchar sus ideas y voces.

Para finalizar, se les recuerda a los participantes a recordar los nombres de sus amigos y las historias que se narraron el día de hoy, así mismo se entona la canción "Adiós adiós jardín" y se procede a entregarlos a sus respectivos acudientes

Powered by CamScanner

RECURSOS MATERIALES O	*Cuento, traje, canciones infantiles, bafle*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	se fortaleció una participación muy activa en los Participantes, mostraron interes genuino al conocer y poner en Practica los normas basicas en el comedor se estableció que muchos Participantes demostraron habilidades como ofrecer ayuda compañero

JUEVES 26 MARZO 2026

Recibimos a los participantes, con un saludo y abrazo de bienvenida, se verifica el estado físico y emocional de los participantes luego se organizan dentro del salón, se realiza el llamado a lista de asistencia, orientándolos a que levanten la mano y respondan "presente", luego se pasa a entonar la canción "El arca de Noé", para dar inicio a las respectivas experiencias del día.

La agente educativa invita a los participantes a disfrutar de los juguetes que hay en el salón, se organizaran juegos libres y creativos, se realizaran grupos para jugar "el gato y el ratón" posteriormente, se entona la canción "A guardar, aguardar cada cosa en su lugar", creando el hábito de respeto y trabajo en equipo, se guardarán los juguetes en sus respectivos lugares, la agente educativa les entregara a cada uno de los participantes hojas de block donde ellos intentaran dibujar su juguete favorito con el fin de fomentar en ellos relaciones saludables como el respeto,promoveren ellos empatia,norma de convivencia para que sean individuos empáticos socialmente competentes y6 capaces de contribuir positivamente en su entorno

Luego, la agente educativa organiza el juego" Campeonato de mini-futbol", los participantes tendrán que jugar con las pelotas de espuma, los grupos serán mixtos, esto fortalece el trabajo en equipo y la ayuda mutua.

Para finalizar, se entona la canción "Si tú tienes muchas ganas de cantar, llorar, reír", y se procede a entregarlos a sus respectivos acudientes, orientándoles a que el juego y las experiencias lúdicas en casa, también ayudan al desarrollo integral de los participantes.

Powered by CamScanner

RECURSOS MATERIALES O	*Bafle, juguetes,balones*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observo una Participacion quienes mostraron un genuino interes en conocer y practicar las normas basicas para guardar los juguetes en sus respectivos lugar demostraron habilidades para ofrecer ayuda a sus compañeros.

VIERNES 27 MARZO 2026

Recibimos a los participantes, con un saludo y abrazo de bienvenida, se verifica el estado físico y de salud de los participantes, luego se organizan dentro del salón, se realiza el llamado a lista de asistencia, orientándolos a que levanten la mano y respondan "presente", luego se pasa a entonar la canción "Soy una taza, una tetera", para dar inicio a las respectivas experiencia del día.

La agente educativa, utilizando la técnica de las chinescas, les presenta a los participantes, el cuento de "Pablo y Sara amigos inseparables", donde se establece el respeto, la amistad y la ayuda mutua y los buenos hábitos en la casa como los saludos, incentivando a los participantes a utilizar los buenos hábitos, cortesía y respeto por los demás, luego se les entregara a cada uno plastilina para que ellos intenten moldear lo que más les gusto lo que observaron del cuento con el fin de fomentar en ellos les respeto y la amistad en ellos

Más adelante, la agente educativa junto con los participantes, en completo orden, saldrán a realizar un recorrido por el cdi de recreación, donde disfrutarán de un tiempo de esparcimiento en completo orden y utilizando los juegos de acuerdo al orden respectivo, motivándolos a establecer la cortesía y el respeto entre todos. Al momento de regresar, se escuchará las voces de los participantes y su aporte con respecto al paseo que tuvieron

Powered by CamScanner

Para finalizar, se entona la canción "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover", y se procede a entregarlos a sus respectivos acudientes orientándoles a que el juego y las experiencias lúdicas en casa, también ayudan al desarrollo integral de los niños y niñas

RECURSOS MATERIALES	*Chinescas, cuento, bafle, canciones infantiles*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	la experiencia del cuento infantil Pablo y Jairo resulto ser un espacio enriquecedor y significativo para los participantes, se observo un alto nivel de involucramiento por parte de todos quienes demostraron gran interes y entusiasmo en la historia del cuento
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Diana Caycedo

Powered by CamScanner